



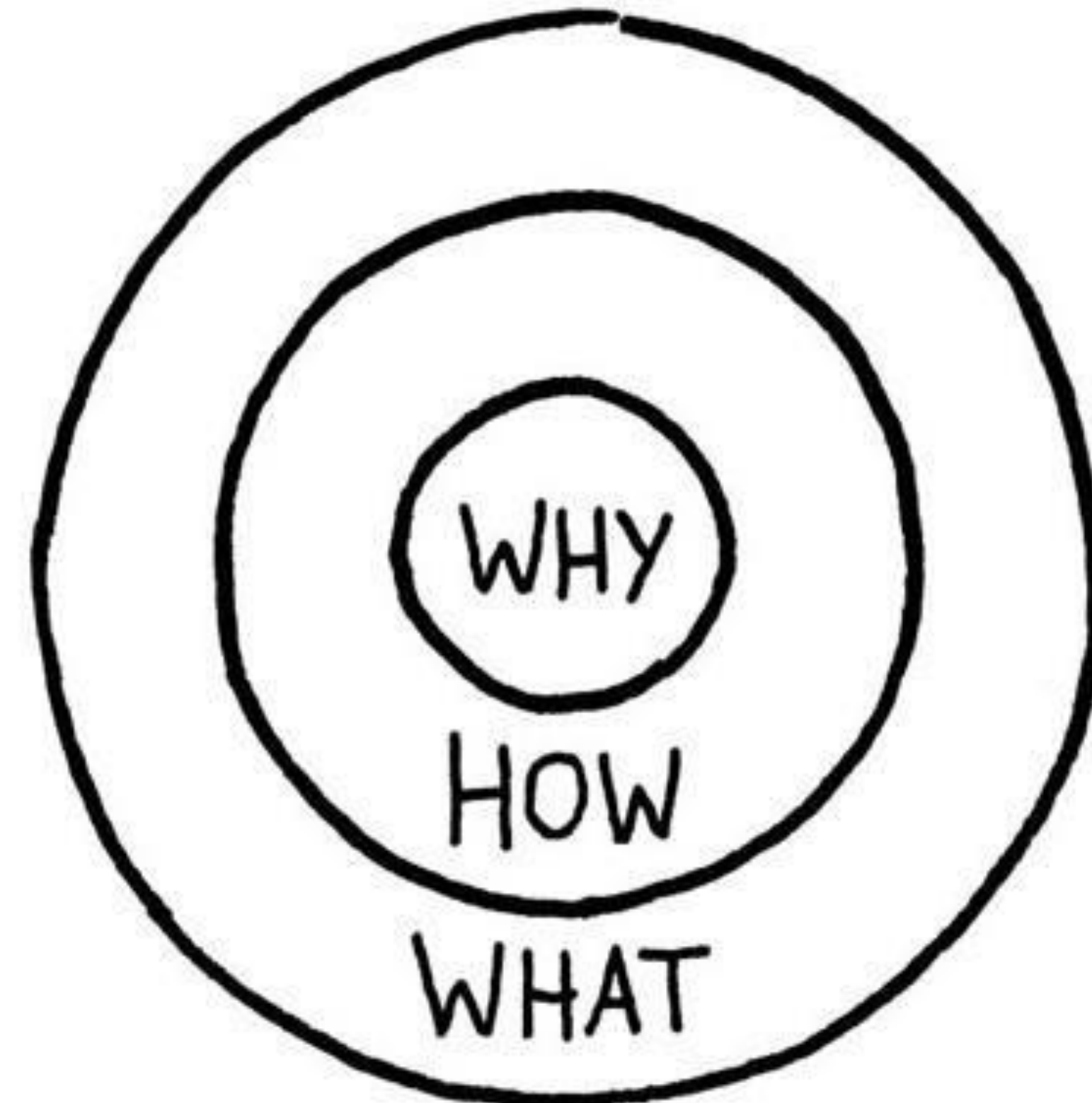
HAN Engineering & Automotive

Driving Innovation

Toin Peters

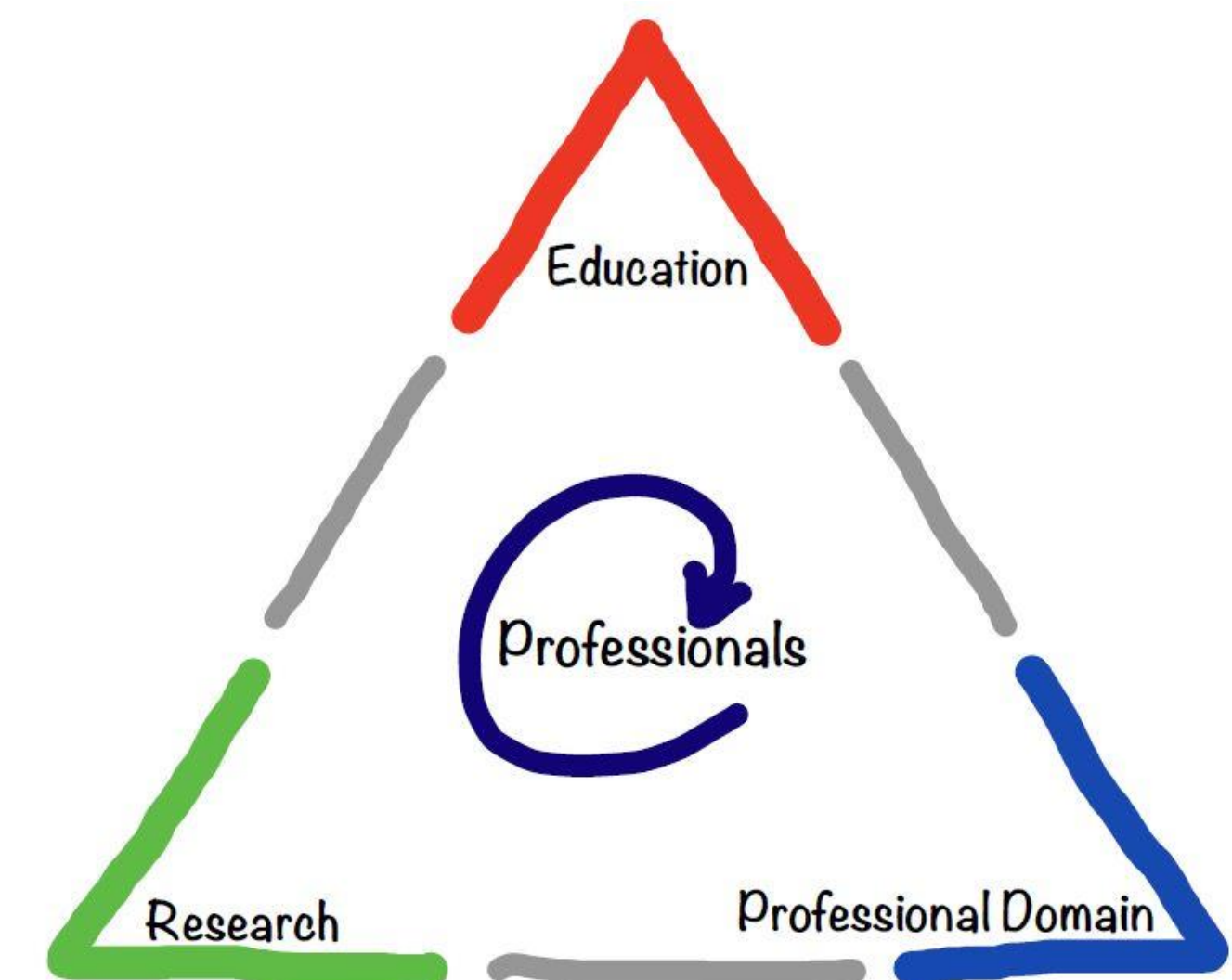
Inhoud

- Werken in de driehoek !
- De achtergrond
- S6
- De kansen
- Hybride leeromgeving
- Samen aan de slag !



Werken in de driehoek:

- HAN University of Applied Sciences: instellingsplan
- Samen leren werken: onderwijs, onderzoek en ondernemingen
- Co-creatie
- Kennis eigen maken en toepassen op het moment dat 't nodig is
- Multidisciplinair samenwerken
- Student aan zet!



De achtergrond:

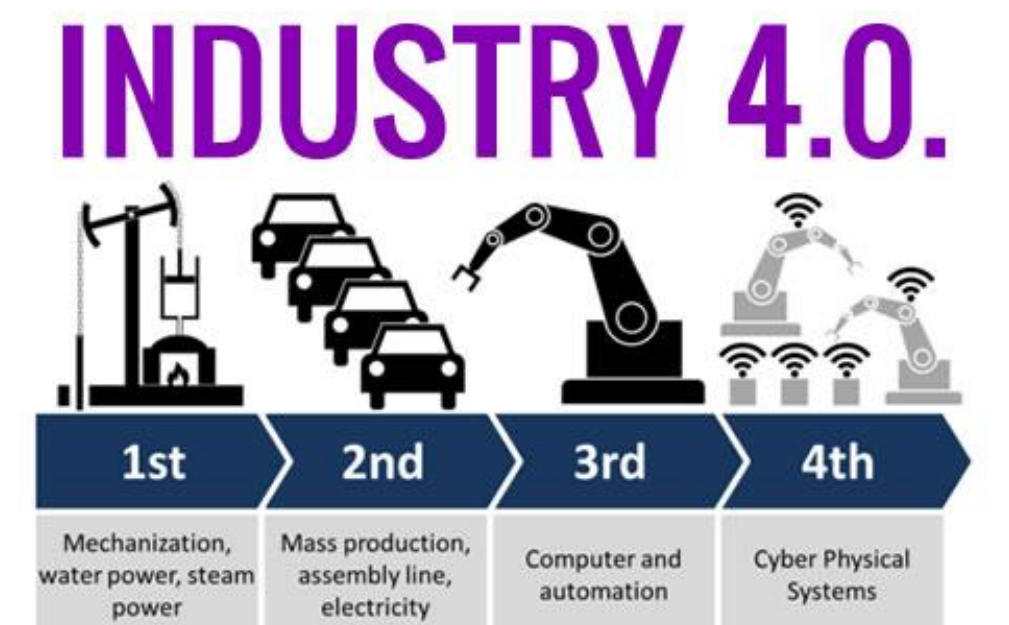
- Innovatie gaat steeds sneller*
- Kennis is snel verouderd**
- Kennis is overal beschikbaar
- Een leven lang leren!



*disruptive innovation (Schwab, 2015, 2016; Marx&Ramioul, 2004)

** Moore's Law (Moore, 1998)

de wet
van
moore





Organisatie S6:

- Een groep van 8 studenten, 4 dgn/wk, 20 wkn
- Begeleiding door HAN tutor/expert (+ 8 uur/week)
- Samenwerking met bedrijfsspecialist(-en) (+8 uur/week)

- Op passende locatie (bedrijf, MIC en/of school)

- Aan de slag met jullie vraagstuk
- Actueel – belangrijk, maar niet urgent
- Resultaat gericht werken



Missie: na 20 weken heeft de bedrijfsmedewerker 50% meer bereikt dan zonder de bijdrage van semester 6

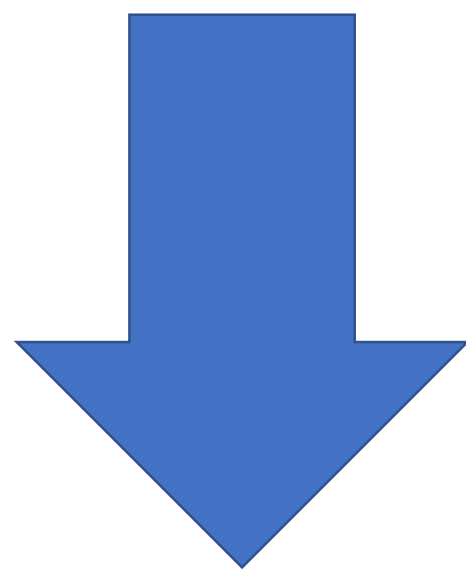
De kansen voor bedrijven:

- Extra onderzoekscapaciteit
- Snellere innovatie
- Van elkaar leren vanuit samenwerking
- Doorwerking in het onderwijs
- Direct contact met toekomstige werknemers



Hybride leeromgeving:

- Mobility Innovation Centre (MIC)
- Power Lab (ESBE)
- Waterstoflab (H2 Lab)
- Smart Production Cell (SPC)



- Innovation LAB



Samen aan de slag:



Doen jullie mee?